

# PARENTS & CO'LLEGE

Le collège est ouvert

AUX PARENTS

## COLLÈGE ET HANDICAP, COMMENT ÇA MARCHE ?

C'était le jeudi 11 mai

### Intervenantes :

- Emmanuelle Baron, kinésithérapeute
- Anne-Claire Pantin, éducatrice spécialisée
- Sophie Limousin, psychologue

Représentantes du collège : Mme Céline Corbineau, AESH et Mme Badeau, Infirmière scolaire.

**Lieu** : classe accueillant un élève en fauteuil : table large avec plan incliné, pieds réglables en hauteur, pot à crayons fixé à la table et divers outils pour faciliter le quotidien.

COMPTÉ  
RENDU



LA FCPE ET LE  
COLLEGE

# PARENTS & CO'LLÈGE

Le collège est ouvert

AUX PARENTS

Ce jeudi les intervenantes de APF France Handicap ont présenté de manière très vivante ce que représente un handicap moteur et comment l'intégration de ces jeunes est assurée au collège. ★

## Présentation des personnes et des organismes.

**APF France Handicap** (Association des Paralysés de France) : association française de défense et de représentation des droits des personnes en situation de handicap et de leurs proches.

**SESSAD** : Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile. 87 places pour la Loire Atlantique, concerne les personnes de 0 à 20 ans. Les prises en charge de l'enfant sont faites sur les lieux de vie de l'enfant : famille, école, périscolaire...

**Le métier de kinésithérapeute en SESSAD** : C'est le thérapeute par le mouvement. Objectif : faire bouger les enfants pour conserver ou accroître leur mobilité.

**Le métier de psychologue en SESSAD** : Il s'agit d'accompagner l'enfant et sa famille afin de mieux appréhender le handicap, pouvoir mettre des mots sur le vécu et l'histoire de l'enfant.

**Le métier d'éducatrice spécialisée en SESSAD** : il/elle accompagne les enfants pour apporter un soutien éducatif aux familles, permettre l'expression de l'enfant, assurer la coordination de tous les partenaires intervenant auprès de l'enfant.

**AESH** : Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap. Ce sont des **personnels chargés de l'aide humaine**. Ils ont pour mission de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap.

# PARENTS & CO'LLEGE

Le collège est ouvert

AUX PARENTS

## Qu'est-ce que le handicap :

4 Grandes familles de handicap : moteur, troubles sensoriels, troubles mentaux, troubles psychiques.

**Incapacité** : réduction de la capacité à réaliser une action.

**Situation de handicap** : c'est la situation qui crée le handicap

(ex. 2 marches à l'entrée d'un commerce lorsque l'on circule en fauteuil roulant).

## Origines possibles chez l'enfant :

- Atteintes d'origine centrale (atteinte au niveau du cerveau (AVC...)).
- Maladies neuromusculaires (ex. Myopathie), ce sont les muscles qui sont atteints, souvent dégénératif.
- Syndromes d'origine génétique non déterminée (maladies rares).
- Troubles neurologiques (traumatismes crâniens, cancers...)

Difficultés rencontrées : manger, s'habiller, écrire, attraper un objet...

Troubles associés : -atteinte des fonctions cognitives (attention, langage, mémoire, vision...)

-troubles de l'humeur.

**-lenteur et fatigabilité.**

# PARENTS & CO'LLEGE

Le collège est ouvert

AUX PARENTS

## Journée classique d'un jeune avec handicap moteur :

Transferts coûteux en énergie pour tous les transferts fauteuil-lit-WC, habillage plus long, repas plus long (danger lors de la déglutition...), choix de l'établissement scolaire limité, trajet rallongé ou/et en taxi. Fatigue du changement de salle. Nécessité d'un environnement adapté en classe.

Présence d'une AESH (aide humaine pour l'installation en classe, prise de notes, organisation du travail...). Déjeuner avec portage de plateau, aide à la coupe des aliments...Intégration des prises en charge médicales en plus dans l'emploi du temps.

Organisation cartable, devoirs allégés en fonction de la pathologie et de la fatigue. Retour domicile plus long et fatigant. Soins corps et appareillages de nuit -> **Journée plus longue, plus énergivore, plus fatigante.**

## Mises en situation :

Essai de fauteuil roulant manuel, faire ses lacets à une main... Découverte du matériel disponible au collège pour faciliter la prise en charge des enfants en situation de handicap moteur ainsi que des lieux d'intervention du SESSAD et de la salle de repos/sanitaire adaptée aux handicaps lourds.

## Questions diverses et échanges.

Echanges entre participants et animateurs.

